

新北市113學年度雙重特教需求宣導系列研習實施計畫

一、依據：

- (一) 特殊教育法及其施行細則。
- (二) 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- (三) 教育部國民及學前教育署加強推動身心障礙資賦優異學生之發掘與輔導方案。

二、目的：

增進本市教師及家長對於雙重特教需求學生輔導知能，以達成融合且友善的學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市國小資優教育資源中心

四、參加對象：各場次錄取上限為 120 名。

- (一) 薦派參加：本市普通班教師、特教教師任教班級中有雙重特教需求學生，請至少報名參加一場。
- (二) 自由參加：對雙重特教需求議題有興趣之家長。

五、課程內容：

- (一) 地點：Google Meet 線上會議，報名審核通過後將寄送線上連結。
- (二) 各場次規劃：

場次	日期	主題	分享講師
1	114.2.15(六) 09:30-12:00	雙重特殊需求學生鑑定 與發掘模式	蔡明富主任 國立高雄師範大學特殊教育學 系教授兼特殊教育中心主任
2	114.2.26(三) 13:30-16:00	雙重特殊需求學生的理 解與輔導	郭靜姿教授 國立臺灣師範大學特殊教育學 系教授
3	114.3.15(六) 09:30-12:00	雙重需求學生教養與教 學與班級經營和團隊合 作的實務經驗分享	蘇倍儀教師 臺北市立南港高級工業職業學 校教師
4	114.3.19(三) 13:30-16:00	雙重特殊需求學生的理 解與才能發展支持	林妘蓁主任 臺南市資優教育資源中心
5	114.4.12(六) 09:30-12:00	雙重特殊需求學生的理 解與輔導案例	王雅奇博士 桃園市平鎮區山豐國民小學
6	114.4.12(六) 13:30-16:00	雙重特殊需求學生的需 求與輔導	吳淑敏助理教授 臺北市立大學特殊教育學系

7	114.4.16(三) 13:30-16:00	跨越雙重界限：雙重特殊需求學生的潛能探索與課程設計及輔導策略	陳勇祥副教授 國立嘉義大學特殊教育學系
8	114.4.23(三) 13:30-16:00	從恐龍摺學家開始：雙重特殊需求學生的輔導案例分享	黃俐瑋教師 新北市板橋區文德國民小學
9	114.5.14(三) 13:30-16:00	設計與發展雙重特殊需求學生輔導方案	張雅萍主任 高雄市資優教育資源中心
10	114.6.18(三) 13:30-16:00	如何建構雙重特殊需求學生輔導方案？	李家兆主任 新北市國小資優教育資源中心

六、報名方式：請依場次報名，請於研習前一星期至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register>) / 「縣市特教研習」 / 登入縣市「新北市」 / 選擇本研習活動進行報名。本案錄取名單於研習前二天公告於全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register>)，請逕行查閱，不另行通知。

七、注意事項：

- (一) 本系列研習請參與老師及家長務必上網報名，以利後續研習事項通知，並注意 email 信箱。
- (二) 本局同意經錄取之教師(含薦派及自由參加者，每校至多 2 人)，於課程時間以公假派代登記出席；倘同校有更多教師欲參與，經錄取者，本局同意公假登記出席(課務自理)。
- (三) 經錄取者，因故不克出席者，請於研習辦理日期前填妥「教育局特教教研習請假單」e-mail 至國小資優資源中心(tpc339@gifted.ntpc.edu.tw)辦理請假事宜，並以電話(02-89791352 分機 604)確認。
- (四) 為尊重講師，請準時入場。請參加者於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑義，請逕洽本市資優教育資源中心查詢，逾時不受理申復。
- (五) 本案研習相關疑問請洽本市國小資優中心許老師，聯絡電話：02-89791352 分機 604。

八、本計畫報新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。